|  |  |
| --- | --- |
|  UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ  | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
|  **TRƯỜNG TIỂU HỌC Y NUÊ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  Số: 36 /KH-YN | *Thống Nhất, ngày 02 tháng 9 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện giáo dục Địa phương, năm học 2024-2025**

 Căn cứ Quyết định Số: 2168/QĐ-UBND, ngày 12 tháng 8 năm 2024 QUYẾT ĐỊNH Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

 Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

 Căn cứ Công văn số 257/PGDDT, ngày 16/10/2019 về việc triển khai sử dụng tài liệu địa phương từ năm học 2019-2020;

 Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/06/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học; Công văn Số: 180/PGDĐT-GDTH ngày 23 tháng 8 năm 2022 về việc tập huấn triển khai bộ tài liệu địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học;

 Căn cứ Công văn số 26/ KH-PGDĐT*, ngày 12 tháng 10 năm 2023* KẾ HOẠCH Tập huấn triển khai bộ Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ kế hoạch số 27/ KHGD -YN, ngày 25 tháng 8 năm 2024 v/v triển khai kế hoạch giáo dục của trường Tiểu học Y Nuê năm học 2024-2025;

 Thực hiện theo nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và đào tạo; nhiệm vụ của nhà trường năm học 2024-2025 và căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường nay bộ phận chuyên môn đề ra kế hoạch thực hiện giáo dục địa phương như sau:

**I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU:**

1. Yêu cầu:

Cụ thể hóa mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và các môn học ở lớp 1,2,3,4 và 5.

Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về:

 Lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương; lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa; phong tục, tập quán địa phương;

 Địa lí, dân cư; cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống của địa phương;

* Một số nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tự nhiên,… tại địa phương.

Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa của tộc địa phương, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội địa phương ngày càng phát triển.

Học sinh biết được sơ lược lịch sử hình thành và phát triển của tỉnh Đăk Lắk từ xưa đến nay.

**2.Yêu cầu:**

Hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững, bảo vệ môi trường của đất nước và ở địa phương.

Giáo viên có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giúp học sinh có cơ hội trải nghiệm vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Công tác triển khai tổ chức dạy học linh hoạt, sáng tạo, nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

 Học sinh xác định được vị trí địa lí trên bản đồ hành chính tỉnh Đắk Lắk, những thế mạnh tiêu biểu của tỉnh Đắk Lắk và TX Buôn Hồ

 Các em biết hát đúng giai điệu và lời ca một số bài hát dân ca Tây Nguyên, một số bài hát về địa phương Đắk Lắk.

**II. THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Môn học nội dung giáo dục địa phương**

Thứ nhất: Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk- trong tiết trải nghiệm có thể là một tiết trọn vẹn để thực hiện một bài học hoặc có thể là tích hợp một hoặc vài nội dung hoặc có thể là liên hệ đến nội dung giáo dục địa phương trong hoạt động trải nghiệm có liên quan. Cần sắp xếp hợp l để dành thời lượng của hoạt động trải nghiệm cho việc tổ chức dạy học tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk - cho học sinh. Giáo viên hoàn toàn chủ động khi lựa chọn chủ đề/nội dung. Tuy nhiên, giáo viên cần thiết kế thành các hoạt động học tập phù hợp để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

Bên cạnh đó, với những tiết học còn lại trong Hoạt động trải nghiệm, giáo viên có thể linh hoạt sử dụng bất kì nội dung nào trong tài liệu để lồng ghép, xen cài một cách tự nhiên, nhẹ nhàng vào bài học nhằm góp phần cung cấp kiến thức, hiểu biết về quê hương Đắk Lắk cho học sinh.

 *Thứ hai:* Nội dung giáo dục địa phương với các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên Xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, Lịch sử, Địa lý… có những nội dung, chủ điểm có thể sử dụng ngữ liệu, kiến thức của tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk. Trong những trường hợp như vậy, giáo viên tùy theo nội dung cụ thể của bài học, sử dụng một hay một số vấn đề/nội dung trong Tài liệu để tích hợp vào bài học. Qua đó, giúp học sinh khắc sâu hoặc mở rộng nhận thức về nơi các em đang sinh sống và học tập.

**2. Nội dung và thời lượng giảng dạy:**

Nội dung giáo dục địa phương đã được cụ thể hoá trong Phân phối chương trình các môn học do Bộ GD&ĐT ban hành, áp dụng từ năm học 2018-2019, tài liệu hướng dẫn dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk và bộ sách dạy học địa phương, xây dựng kế dạy học năm học 2024-2025. Ban Giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện lập kế hoạch bài dạy có tích hợp nội dung TLĐP theo chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 1,2 và khối 3,4,5 bám sát theo nội dung giáo dục địa phương đã quy định, thống nhát nội dung dạy theo tài liệu địa phương Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Đắc Lắc ban hành. Nội dung cụ thể như sau:

**KHỐI I:** Gồm 5 chủ đề:

***Chủ đề 1: Đắk Lắk quê hương tươi đẹp***

***Chủ đề 2: N’Trang Lơng – Người anh hùng của núi rừng Tây Nguyên***

***Chủ đề 3: Nghề dệt thổ cẩm***

***Chủ đề 4: Cà phê Đắk Lắk***

***Chủ đề 5: Đình Lạc Giao***

| Môn họcTên chủ đề | **TIẾNG VIỆT** | **HOẠT ĐỘNG****TRẢI NGHIỆM** | **MĨ THUẬT** | **ÂM NHẠC** | **TỰ NHIÊN XÃ HỘI** | **ĐẠO ĐỨC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề 1. Quê hương em*****Chủ đề 1: Đắk Lắk quê hương tươi đẹp*** |  | **Chủ đề 8: Quê hương tươi đẹp**+ Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em trang 72+ Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên **Chủ đề 9: Em bảo vệ môi trường**+ Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp |  | **Chủ đề 2: Việt Nam yêu thương** |  |  |
| ***Chủ đề 2:* Nhân vật lịch sử – văn hóa*****N’Trang Lơng – Người anh hùng của núi rừng Tây Nguyên*** | **Chủ đề 8: Đất nước và con người**Bài Ôn tập: Hoạt động 3 nói về quê hương em hoặc nơi em đang sống |  |  |  | **Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương**Bài 11: Con người nơi em sống |  |
| ***Chủ đề 3:* Nghệ thuật và nghề truyền thống*****Nghề dệt thổ cẩm*** |  | **Chủ đề 7:Tham gia hoạt động cộng đồng** Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội. |  | **Chủ đề 6:** Về miền dân ca | **Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương**Bài 10: Cùng khám phá quang cảnh xung quanh |  |
| ***Chủ đề 4:* Đặc sản địa phương*****Cà phê Đắk Lắk*** | **Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương**Bài 14: Ôn tập chủ đề cộng đồng địa phương |  |  |  | **Chủ đề 4: Thực vật và động vật**Bài 16: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng |  |
| ***Chủ đề 5:* Di tích lịch sử – văn hoá*****Đình Lạc Giao*** | **Chủ đề 8: Đất nước và con người**Bài 4: Ruộng bậc thang ở Sa PaBài 6: Du lịch biển Việt NamBài Ôn tập: Hoạt động 3 nói về quê hương em hoặc nơi em đang sống |  |  |  |  |  |

**KHỐI 2:**  Gồm 5 chủ đề và thiết kế theo hướng lổng ghép vào Hoợt động trải nghiệm và các môn học, cụ thể như sau:

 Chủ đề 1. Đắk Lắk - Vùng đất và con người

 Chủ đề 2. Thầy giáo Y Jut H'wing - Người con ưu tú của dân tộc Êđê

 Chủ đẻ 3. Lễ hội cộng đồng

 Chủ đề 4. Cây an trái ở tỉnh Đắk Lắk

 Chủ đề 5. Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du.

| **STT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Số tiết** | **Môn/HĐGD tích hợp** | **Bài học, chủ đề** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Chủ đề 1: Quê hương em** |  **Đắk Lắk- Vùng đất và con người** | 5 tiết | HĐTN  | Chủ đề: Môi trường quanh em bài 28 Cảnh đẹp quê em trang 73bài 29: Bảo vệ cảnh đẹp quê em |
| ĐẠO ĐỨC | Chủ đề 1: Quê hương em  |
| TNXH | Bài 18: Cần làm gì bảo vệ môi trường sống của thực vật động vật trang 66 |
| TIẾNG VIỆT | Tuần 1: Bài Tôi là học sinh lớp 2 hoạt động nói và nghe trang 12Tuần 26, bài 15 Những con sao biển, hoạt động nói và nghe: Bảo vệ môi trường trang 63Chủ điểm: Việt Nam quê hương em, bài 25 Đất nước chúng mình trang 110bài 27 Chuyện quả bầu Tuần 33 hoạt động Nói và nghe trang 121Bài 29 Hồ Gươm tuần 34 hoạt động nói và nghe trang 128 |
| 2 | **Chủ đề 2: Nhân vật lịch sử – văn hóa** | **Thầy giáo Y Jut H’wing người con ưu tú của dân tộc Ê đê** | 5 tiết | HĐTN | Chủ đề: Em yêu trường em tuần 12 biết ơn thầy cô giáo trang 34 |
| TIẾNG VIỆT | Tuần 1 Bài 2 hoạt động Viết trang 14 Tuần 2 bài 4 hoạt động Viết trang 21Tuần 3 bài 6 hoạt động Viết trang 29 |
|  | ĐẠO ĐỨC | Chủ điểm: Kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè, bài 3 Kính trọng thầy giáo, cô giáo trang 1 |
| 3 | **Chủ đề 3: Nghệ thuật và nghi lễ truyền thống** | **Lễ ăn cơm mới của người Êđê** | 5 tiết  | HĐTN  | Chủ đề: Khám phá bản thân Tuần 5 bài Vui trung thu trang 16bài 19 Tết nguyên đán trang 51 |
| ĐẠO ĐỨC | Chủ đề 1: Quê hương em  |
| TIẾNG VIỆT | Chủ đề: Việt Nam quê hương em bài 26 Trên các miền đất nước trang 113tuần 34 bài 29 hoạt động nói và nghe trang 128 |
| 4 | **Chủ đề 4:Sản vật địa phương** | **Cây ăn trái ở tỉnh Đắk Lắk** | 5 tiết | TNXH  | Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương bài 11 Hoạt động mua bán hàng hóa trang 42Chủ đề 4: Thực vật và động vật bài 16 trang 58, bài 18 trang 66, bài 19 trang 72 |
| ĐẠO ĐỨC | Chủ đề 1: Quê hương em  |
| HĐTN | Bài 28: Cảnh đẹp quê em; bài 29 Bảo vệ cảnh quan quê em |
| 5 | **Chủ đề 5: Di tích lịch sử – văn hoá** | **Di tích lịch sử 04 Nguyễn Du** | 5 tiết | TIẾNG VIỆT | Bài 26: Trên các miền đất nước trang 113Bài 29: Hồ gươm trang 126 |
|  | ĐẠO ĐỨC | Chủ đề 1: Quê hương emChủ đề 8: Tuân thủ quy định nơi công cộng |
| HĐTN | Bài 28: Cảnh đẹp quê em; bài 29 Bảo vệ cảnh quan quê em |

**KHỐI 3: Gồm 5 chủ đề:**

**Chủ đê 1: Đắk Lắk vùng đất và con người**

**Chủ đề 2:** Y Blốk êban vị tướng của núi rừng Tây Nguyên

***Chủ đề 3: Nghệ thuật diễn tấucồng chiềng ở đắk lắk***

***Chủ đề 4: Ẩm thực Đắk Lắk-Cơm lam gà nướng***

***Chủ đề 5: Di tích quốc gia đặc biệt-Nhà Đày Buôn Ma Thuôt.***

| **STT** | **Chủ đề** | **Số** **tiết** | **Môn/HĐGD tích hợp** | **Bài học, chủ đề** | **Nội dung tích hợp** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Chủ đề 1: Đắk Lắk vùng đất và con người** | 4 tiết | HĐTN |  Tuần 25: Hoạt động vì cộng đồng. | Dạy phần con người – nghề nghiệp truyện thốngTích hợp phần khởi động khám phá. |
| Tuần 28: Làm bạn với thiên nhiên. | Dạy học phân cảnh đẹp thiên nhiên |
| Tuần 32: Em tìm hiểu thế giới nghề nghiệp | Dạy phần con người nghề nghiệp truyền thống. |
|  2 | **Chủ đề 2:**Y Blốk êban vị tướng của núi rừng Tây Nguyên | 5 tiết | Tiếng Việt | Bài 22: Sự tích ông đùng bà đùng. ( Dạy vào phần đọc mở rộng) (tiết 1+2) | Chuyển sang dạy tìm hiểu thông tin về Y Blốk Ê Ban vị tướng của núi rừng Tây Nguyên. ( Phần khởi động và khám phá) |
| - Phần viết: thay đổi câu lệnh. | - Trao đổi cùng với bạn về nhân vật trong bài đọc của Y Blốk Ê Ban vị tướng của núi rừng.- Viết 2-3 câu nêu lí do em yêu thích nhân vật. |
| - Phần còn lại dạy của chủ đề 2 dạy vào Bài 29: Bác sĩ Y- éc – xanh. – Tập 2 (tiết 1+2) | - Có thể thay nhân vật nổi tiếng ở địa phương Đăk Lăk. |
|  3 | Chủ đề 3: *Nghệ thuật diễn tấucồng chiềng ở đắk* | 2 tiết  | Âm nhạc | Câu chuyện Âm nhạc: Nghệ thuật biểu diễn cồng chiêng ở Đăk Lăk (Tiết 1+2) | -Dạy bài CĐ 4: tiết 4: Tổ chức hoạt động Vận dụng - sáng tạo.-Dạy bài Ôn tập cuối học kì I. |
|  4 | Chủ đề 4:*Ẩm thực Đắk Lắk-Cơm lam gà nướng* | 5 tiết | Tiếng Việt | Bài 6: Tập nấu ăn (tiết 1+2+3) |  Dạy bài cơm lam |
| Viết đoạn văn: |  Dạy thay TLĐP cho HS viết. |
|  5 | Chủ đề 5: *Di tích quốc gia đặc biệt-Nhà Đày Buôn Ma Thuôt.* | 5 tiết  | TNXH | Bài 11. Di tích lịch sử -văn hóa và cảnh quan thiên nhiên (tiết 1+2) | Dạy phần khám phá và phần khởi động |
| Bài 12: Ôn tập chủ đề Cộng đồng, địa phương (tiết 1+2) | Phần còn lại của chủ đề 5(1tiết) |

**KHỐI 4,5:** Các môn:  Lịch sử, Địa lý, Đạo đức, Âm nhạc .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KHỐI | TUẦN | TÊN BÀI | MỨC ĐỘ TÍCH HỢP |
| **MÔN Tiếng Việt** |
| 4 | 11 | Bài 19: Thanh âm của núi - Đọc: Thanh âm của núi | Bộ phận |
| 4 | 34 | Bài 29: Lễ hội ở Nhật Bản - Đọc: Lễ hội ở Nhật Bản | Bộ phận |
| **MÔN ĐẠO ĐỨC** |

**B. MÔN LỊCH SỬ- Địa Lý**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KHỐI** | **TUẦN** | **TÊN BÀI** |
| **4** | 1 | **Chủ đề 1****ĐỊA PHƯƠNG EM**(GDĐP tỉnh Đắk Lắk) | Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và địa lí  |
| Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và địa lí - tiết 2 |
| 2 | Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em - tiết 1 |
| Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em - tiết 2 |
| 3 | Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 1 |
| Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 2 |
|
|  |

 **D. ÂM NHẠC**

| **KHỐI** | **TUẦN** | **TÊN BÀI** | **Mức độ liên hệ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 16 | Bài 16: Học Bài Hát Địa Phương |  |
|   | 16 | Học hát bài: Âm vang tiếng cồng buôn em |  |
|  |  |  |

3.1. Tài liệu dạy học chương trình Lịch sử Địa phương TH tỉnh Đắk Lắk

3.2. Tài liệu dạy học chương trình Địa lý Địa phương TH tỉnh Đắk Lắk

3.3 Tài liệu dạy học chương trình Âm nhạc Địa phương TH tỉnh Đắk Lắk

**4.  Tổ chức dạy học:**

- Các tổ chuyên môn cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương tại tỉnh Đắk Lắk.

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

- Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn kế hoạch dạy học gồm các yêu cầu như đối với kế hoạch bài học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học lịch sử, địa lý địa phương, Âm nhac, ...; theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn tích hợp : Tiếng Việt; HĐTN; Mĩ thuật Âm nhạc, Tự nhiên xã hội và đạo đức.

- Các tổ chuyên môn quản lí kế hoạch dạy học, chuyên đề khối lập kế hoạch dạy học của giáo viên.

- BGH chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng  kế hoạch dạy học, biên soạn kế hoạch bàidạy theo đúng chương trình quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phươngnăm học 2023-2024, tổ chuyên môn, giáo viên bô môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời để tìm biện pháp khắc phục.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** -PhòngGD&ĐT(B/cáo) - BGH, Bộ phận CM (Theo dõi, T/chức th/hiện) - TKT, GV (th/hiện) - Lưu VT   | KT. HIỆU TRƯỞNG **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **H Lun B Krông**  |