|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ BUÔN HỒ**TRƯỜNG TIỂU HỌC Y NUÊ**Số: 07 /KH-YN | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Thống Nhất, ngày 03 tháng 3 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

 **Tổ chức “ Ngày hội trưng bày sản phẩm STEM ” năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 21/KH/PGDĐT, ngày 04 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Buôn Hồ về việc triển khai giáo dục STEM năm học 2023- 2024;

Căn cứ vào kế hoạch số 30KH- YN ngày 31/8/2024 về hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2024-2025;

 Căn cứ vào kế hoạch số 40/KH- YN ngày 04/10/2024 về tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025;

 Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Y Nuê, nhằm phát huy niềm say mê sáng tạo khoa học kỹ thuật của học sinh trong nhà trường và từng bước đẩy mạnh tiếp cận giáo dục STEM trong đội ngũ giáo viên.

 Căn cứ theo Kế hoạch chuyên môn và Quy trình thực hiện nhiệm vụ năm học, trường Tiểu học Y Nuê xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội STEM năm học 2024 - 2025 với các nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Nâng cao nhận thức về giáo dục STEM, tạo cơ sở ban đầu để lan tỏa dạy học theo định hướng STEM và chuyển đổi số, động viên sự sáng tạo trong phong trào sáng chế, tự làm đồ dùng dạy học trong đội ngũ giáo viên của nhà trường.

2. Tổ chức ngày hội STEM nhằm tạo nên sân chơi khoa học, bổ ích, lý thú với nhiều nội dung liên hệ mật thiết với thực tiễn. Khơi dậy niềm đam mê sáng tạo khoa học, công nghệ, kỹ thuật và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

3. Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kĩ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân. Giúp học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, qua đó học hỏi lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

4. Thông qua ngày hội STEM xây dựng cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, đồng thời rèn luyện thêm một số kĩ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh.

5. Là cơ hội để cha mẹ học sinh và các giáo viên hiểu thêm về ý nghĩa của việc nghiên cứu Khoa học kĩ thuật đối với học sinh, từ đó sẽ ủng hộ và tạo điều kiện cho các em tham gia hoạt động nghiên cứu Khoa học kĩ thuật.

Chọn sản phẩm tham gia trưng bày tại ngày hội sản phẩm Stem do phòng GD ĐT tổ chức vào tháng 4 năm 2025

**II. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM**

1. Thời gian: Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 2025

2. Địa điểm: Trường Tiểu học Y Nuê

**III. THÀNH PHẦN THAM GIA**

Toàn bộ giáo viên, nhân viên Học sinh trong nhà trường.

**IV. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY HỘI**

**Nội dung thi:**

**\*Trình bày sản phẩm stem**

-Sản phẩm STEM do học sinh nghiên cứu, chế tạo (giáo viên, phụ huynh hỗ trợ - nếu cần) trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp STEM theo chủ đề của ngày hội.

- Các loại công cụ, dụng cụ, sản phẩm, mô hình, phục vụ trong lớp học nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Các thí nghiệm minh họa kiến thức đã học, các thí nghiệm vui, phần mềm giải trí, hữu ích,…

- Mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc đơn giản,…

- Các đề án, dự án, giải pháp khả thi,… giải quyết sáng tạo và tối ưu những vấn đề trong lớp học, nhà trường, gia đình và xã hội.

a) Yêu cầu về sản phẩm STEM tham gia ngày Hội

- Sản phẩm STEM do học sinh tự nghiên cứu, chế tạo, khuyến khích sáng tạo các ý tưởng mới, cách làm và sử dụng thành phẩm; khuyến khích sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, rẻ tiền, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có vận dụng kiến thức của các môn học.

- Sản phẩm STEM phải an toàn cho người sử dụng, không có nguyên liệu gây cháy, nổ, ô nhiễm môi trường… và có mục đích áp dụng vào thực tiễn.

- Mỗi khối tham gia 03 sản phẩm: trong đó có 02 sản phẩm dự thi bắt buộc, các sản phẩm còn lại dùng để trưng bày (không chấm điểm).

- Sản phẩm dự thi bắt buộc phải gồm 02 nội dung:

+ Báo cáo tóm tắt giới thiệu sản phẩm. Quy trình, bài học hình thành sản phẩm

+ Hình thức, chất lượng sản phẩm thực tế.

**V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

**Giai đoạn 1 (Từ ngày 04/3/2025 đến 06/3/2025)**

- Nhà trường thông báo và triển khai kế hoạch đến các lớp.

- GVCN, GVBM, tư vấn STEM định hướng cho học sinh xây dựng ý tưởng nghiên cứu, thiết kế sản phẩm, GVCN thành lập nhóm STEM của lớp, giao nhiệm vụ cho các nhóm, mời giáo viên Tiếng Anh, Mĩ Thuật tư vấn hoặc CMHS tư vấn.

- Xây dựng ý tưởng không gian trưng bày sản phẩm STEM, tổ chức Ngày hội STEM (gian hàng trưng bày được thể hiện với diện tích 2 bàn học sinh ghép lại).

- Các lớp đăng ký sản phẩm (hạn cuối 06/3/2025)

**Giai đoạn 2 (Từ ngày 07/3/2025 đến ngày 23/3/2025)**

- Các lớp tiến hành làm các sản phẩm STEM theo yêu cầu.

- Các lớp nộp bản báo cáo sản phẩm dự thi về Ban tổ chức (24/3/2025).

**Giai đoạn 3: Ngày 26/3/2025**

- Chấm báo cáo sản phẩm STEM và tổ chức ngày Hội STEM 26/3/2025

- Chấm Các lớp trang trí không gian trưng bày tại trường theo vị trí của BTC bố trí, mỗi gian hàng trưng bày là 2 bàn học sinh ghép lại, yêu cầu có bản tên khối lớp và tên sản phẩm.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban tổ chức ngày hội STEM**

- Ban tổ chức ngày hội STEM gồm: Ban Giám hiệu, Tổng phụ trách đội, Giáo viên.

- BGK gồm: Thư viện, TPT, GVBM.

- Ban tổ chức có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, quán triệt nội dung kế hoạch triển khai để các bộ phận thực hiện, tổ chức các hoạt động của ngày hội STEM theo kế hoạch.

- Ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ cụ thể.

**2. Các tổ chuyên môn**

a) Tổ trưởng chuyên môn

- Các tổ trưởng chuyên môn triển khai Kế hoạch và động viên giáo viên tổ mình tham gia nhiệt tình ở các nội dung thi, hỗ trợ học sinh làm sản phẩm dự thi, tham gia trưng bày sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm, cung cấp các địa chỉ tin cậy về dữ liệu tài nguyên số bổ trợ, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm có thể dễ dàng truy cập, sử dụng trong và ngoài lớp học để hỗ trợ giáo viên và học sinh trong hoạt động dạy học.

b) Giáo viên bộ môn

- Giáo viên làm người tư vấn cho sản phẩm dự thi của học sinh.

+ Học sinh được phép mời giáo viên làm người tư vấn (không bắt buộc) cho sản phẩm dự thi. Tất cả giáo viên đều có thể làm người tư vấn, không bắt buộc là giáo viên bộ môn của lớp đó.

+ Giáo viên tư vấn có nhiệm vụ định hướng, hướng dẫn cho học sinh nghiên cứu các dự án, chế tạo sản phẩm STEM và hỗ trợ học sinh dự thi, giới thiệu sản phẩm.

**3. Giáo viên chủ nhiệm**

Động viên, hướng dẫn học sinh quy trình tham gia các hoạt động ngày Hội trưng bày sản phẩm STEM của trường.

Phối hợp và vận động cha mẹ học sinh giúp đỡ học sinh về chuyên gia, cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn lực để giúp học sinh tham gia nghiên cứu, chế tạo sản phẩm STEM.

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên các bộ môn để hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, áp dụng kiến thức bộ môn vào nghiên cứu, thiết kế, chế tạo sản phẩm.

Đôn đốc tiến độ, hỗ trợ học sinh hoàn thành sản phẩm đúng hạn đáp ứng yêu cầu ngày Hội.

**4. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**

a) Tổ chức tuyên truyền, động viên, hướng dẫn, giúp đỡ HS các lớp tham gia các hoạt động của Ngày hội STEM.

b) Phối hợp với nhóm STEM nhà trường để tổ chức theo dõi, đôn đốc, đánh giá kết quả tham gia hoạt động STEM của các tập thể lớp.

c) Chuẩn bị tiết mục văn nghệ khai mạc ( Thầy Hà Huy Thế- TPT)

**5. Ban giám khảo**

Ban giám khảo căn cứ nội dung của các hoạt động xây dựng thang điểm cho phù hợp với từng nội dung, tham mưu với BTC để thực hiện.

Tổ chức phân công các thành viên Ban giám khảo thực hiện công tác chấm giải, tổng hợp điểm và thông báo kết quả từng nội dung theo thời gian quy định cho BTC.

**VII. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

Giải Nhất ( 01 giải ) : 250 000 đồng

Giải Nhì ( 1 giải ): 200 000 đồng.

Giải ba (1 giải) : 150.000 đồng

Giải khuyến khích( 2 giải): 100.000 đồng

Trên đây là Kế hoạch tổ chức ngày hội trưng bày sản phẩm STEM năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Y Nuê. Yêu cầu các lớp, các tổ bộ môn lập kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ được giao để ngày Hội trưng bày sản phẩm STEM của trường được thành công và mang lại hiệu quả thiết thực. Tùy vào tình hình thực tiễn, Kế hoạch có thể được điều chỉnh cho phù hợp./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Lãnh đạo trường;- TPT, các tổ chuyên môn;- GVCN các lớp;- Website của trường;- Lưu: VT. | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **H Lun B Krông** |